



Ich werde nicht alles erreichen was ich will, aber ich werde alles probieren was ich kann.

INTEGRATION AN DER Sport-NMS SEEKIRCHEN HEISST:

- 😊 **gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Sonderpädagogischen Förderbedarf¹**
- 😊 **kleinere Klassenschülerzahl**
- 😊 **Unterricht erfolgt im Team durch einen NMS- und einen Sonderschullehrer**

¹ Sonderpädagogischen Förderbedarf hat ein Kind, das infolge einer physischen oder psychischen Behinderung dem Unterricht der Regelschule ohne sonderpädagogische Förderung nicht zu folgen vermag. (SchPflG § 8 Abs. 1)

😊 ein Klassenraum und ein angeschlossener Gruppenraum stehen den SchülerInnen für verschiedenste Aktivitäten zur Verfügung



😊 Akzeptanz, Steigerung des Selbstwerts, Chance für die Zukunft, Hilfsbereitschaft, Selbständigkeit, Toleranz, Gemeinschaft, ...

😊 individuelle Förderung, soziales Lernen, ...

😊 sportlich, aber auch kulturell aktiv sein (Wandertage, Projektwochen, Wien-Fahrt, Exkursionen, Theater- und Konzertbesuche, Skikurs, ...)

😊 Kinder lernen voneinander - anhand ihrer Vielfältigkeit, Unterschiedlichkeit, Andersartigkeit ...

😊 Kinder mit SPF werden am Ende der Schulpflicht bei der Berufswahl/-suche durch das Jugendcoaching unterstützt und begleitet



ES IST NORMAL, VERSCHIEDEN ZU SEIN
(Richard von Weizäcker)

☺ Gestaltungsmöglichkeiten des Unterrichts:
Freiarbeit, Projektarbeit, selbständiges
Lernen, Gruppenarbeit, offener Unterricht,
Wochenplan, ...

KONTAKT:

Sport-NMS Seekirchen

5201 Seekirchen, Bahnhofstraße 24

☎ Tel. Nr.: 06212/2261

Direktion: 06212/2261-11

📠 FAX: 06212/2261-15

✉ e-mail: direktion@nms-seekirchen.salzburg.at

🌐 www.hs-seekirchen.salzburg.at





**Niemand von uns kann so viel
bewirken,
wie wir alle miteinander.**

Für den Inhalt verantwortlich: die SonderschullehrerInnen der Sport-NMS Seekirchen.

Mit Genehmigung der Direktion.

Zeichnungen: Phil Hubbe (www.hubbe-cartoons)

© copywrite: Brandl A., Chocholaty K., Palan U.